

АДМИНИСТРАЦИЯ БОГУЧАНСКОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.09.2016

с. Богучаны

№723-П

Об утверждении порядка осуществления мониторинга системы образования Богучанского района

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11.06.2014г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», на основании ст. 7, 8, 43, 47, Устава Богучанского района Красноярского края,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить порядок осуществления мониторинга системы образования Богучанского района, согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Богучанского района по социальным вопросам А.Г. Брюханова.

3. Постановление вступает в силу со дня, следующего за днём опубликования в Официальном вестнике Богучанского района.

И.о. Главы Богучанского района

А.Ю. Машинистов

Приложение к Постановлению
администрации Богучанского района
от 26.09.2016г. №723-П

ПОРЯДОК

осуществления мониторинга системы образования Богучанского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок осуществления мониторинга системы образования Богучанского района (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", с приказом Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", Положением об управлении образования администрации Богучанского района от 01.12.2014г. №1539-п

1.2. Организация мониторинга системы образования Богучанского района осуществляется управлением образования администрации Богучанского района Красноярского края (далее – Управление образования).

1.3. Мониторинг проводится в целях:

- получения информации, дающей возможность оценить качество образования на разных ступенях обучения в Богучанском районе в целом;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
- выявления и своевременного устранения нарушения требований законодательства об образовании;
- осуществления контроля за системой образования на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Организация проведения мониторинга

2.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования Богучанского района, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Богучанского района, выполненный на основе указанной информации.

2.2. Сбор и обработку информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляют специалисты Управления образования.

2.3. При проведении мониторинга специалисты Управления образования организуют сбор и обработку информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных частью 1 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в систему образования Богучанского района

2.4. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, анализа, обследований (в том числе и социологических) о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Богучанского района, информации, размещенной на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.5. При проведении мониторинга учитываются показатели, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования" (приложение к настоящему Порядку), и методики, определенной Министерством образования и науки Красноярского края.

2.6. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 10 октября соответствующего года по итогам прошедшего учебного года путем сбора информации, ее анализа и обобщения

3. Порядок проведения мониторинга:

3.1. Мониторинг проводится не реже одного раза в год в соответствии с процедурами, устанавливаемыми министерством образования Красноярского края и Управлением образования.

3.2. Образовательные организации района ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формируют итоговые отчеты с 1 июля по 1 сентября года, следующего за отчетным, размещают итоговые отчеты на своих официальных сайтах в сети "Интернет".

3.3. Управление образования осуществляет:

- сбор данных о результатах деятельности образовательных организаций;
- первичную обработку данных форм статистических отчетов.

3.4. Специалисты Управления образования ежегодно не позднее 10 октября проводят анализ состояния и перспектив развития системы образования района, обобщают данные, представленные образовательными организациями.

3.5. Специалисты Управления образования ежегодно формируют и готовят итоговые отчеты, и не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, размещает итоговые отчеты на своем официальном сайте в сети "Интернет".

Приложение к Порядку осуществления
мониторинга системы образования
Богучанского района

Показатели мониторинга системы образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	человек	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление,		

	канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
	водоснабжение;	процент	
	центральное отопление;	процент	
	канализацию.	процент	
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица	
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тыс. рублей	
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начального общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно (профильно) изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций		
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося		
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	водопровод;		
	центральное отопление;		
	канализацию.		
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
	всего;	единица	
	имеющих доступ к Интернету		
	в государственных образовательных организациях	единица	
	в негосударственных образовательных организациях	единица	
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет		
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях		
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях		
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего		

	образования:		
	по математике;	балл	
	по русскому языку.	балл	
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
	по математике;	процент	
	по русскому языку.	процент	
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций		
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций		
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций		
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тыс. рублей	
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	процент	
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды деятельности:		
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	
	художественная	процент	
	эколого-биологическая	процент	
	туристско-краеведческая	процент	
	техническая	процент	
	спортивная	процент	
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	
	другие	процент	
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	
	центральное отопление;	процент	
	канализацию.	процент	
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	
	имеющих доступ к Интернету.	единица	
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тыс. рублей	
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме	процент	

	финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования		
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций		