ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)   
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. **Территория.**

Муниципальное образование Богучанский район

1. **Полное наименование организации, представившее практику**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Красногорьевская школа

1. **Название практики**

Работа с детьми асоциального поведения «Путь к успеху»

1. **Описание практики:**

**4.1 Цели:**

1. Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме.

2.Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.

3. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.

4. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, соблюдение прав.

**Задачи:**

1. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом.
2. Информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни.
3. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.
4. Формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.
   1. **Основная идея, цель практики**:

Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья учащихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи. Программа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

**4.3. Средства (технологии, методы, формы, способы, и т.д.) реализация:**

***Организационные социально-педагогические технологии***направлены на выявление детей группы риска, диагностику их проблем, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации.

***Социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми «группы риска».***

Содержание той или иной социально-педагогической технологии индивидуальной (групповой) работы определяется конкретной проблемой ребёнка.

**Методы:**

**- переубеждения (предоставление убедительных аргументов, вовлечение в критический анализ своих поступков);**

**- метод переключения (вовлечение в учебную, трудовую деятельность, занятия спортом, общественной деятельностью)**

**Формы работы: групповая работа, тренинг, дискуссии, беседы, ролевые игры, просмотр и обсуждении кинофильмов, индивидуальные консультации, тесты, конкурсы, праздники)**

**4.4. Результаты реализации практики:**

1. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.

2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

4. Снижение заболеваемости среди учащихся «группы риска».

5. Повышение обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

6.Снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей.

7. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

8. Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.

**4.5**. **Проблемы и трудности при реализации:**

- ухудшение социального положения семей в поселении;

- высокий процент семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития детей;

- невысокий уровень общей культуры детей «группы риска» в микросоциуме школы;

- недостаток «узких» специалистов - психолога, социального педагога;

1. **Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте комиссии или организации**

<http://krasnogor10.ucoz.ru/index/dokumeny_plany_otchety/0-33>